



КазНУ им. аль-Фараби  
Факультет медицины и здравоохранения  
Высшая школа медицины



дисциплина «От молекулы до клетки»

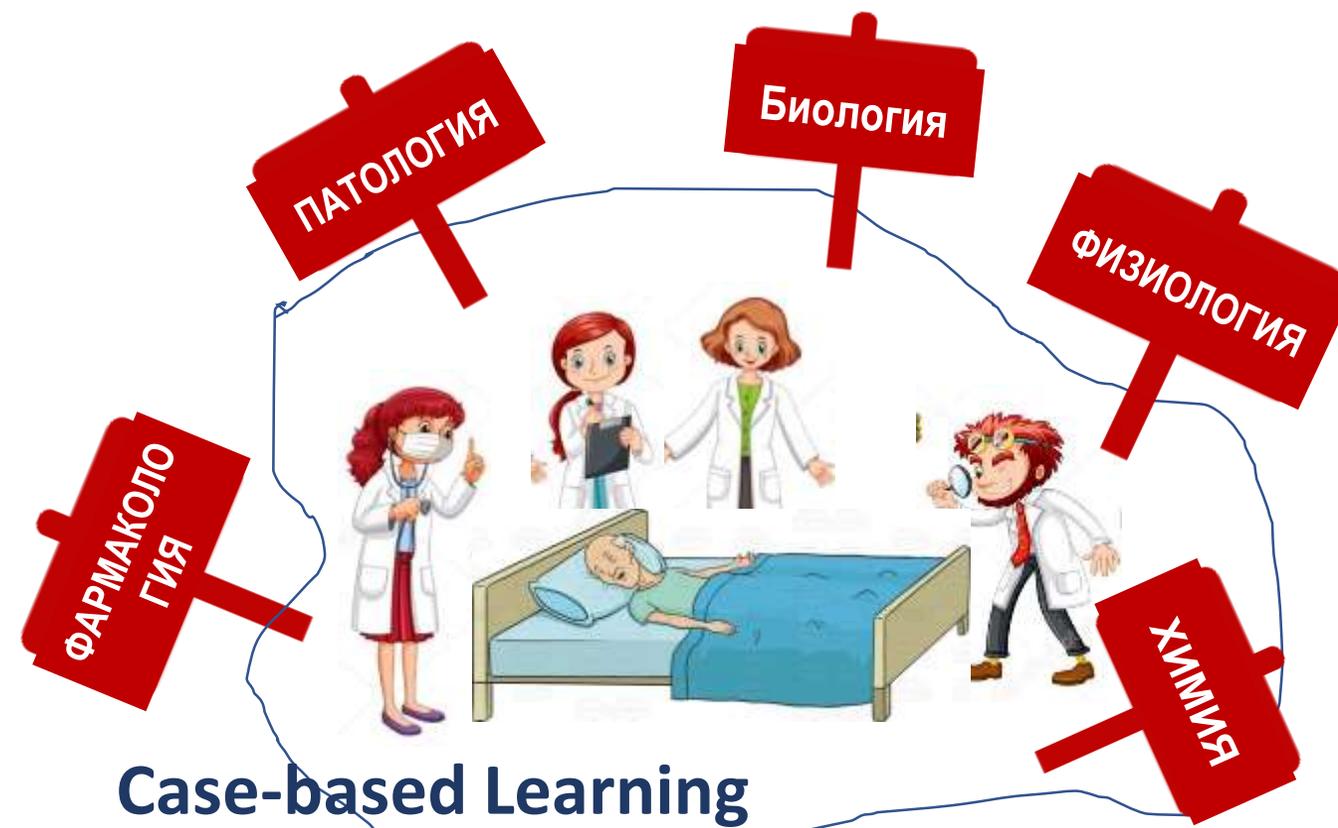
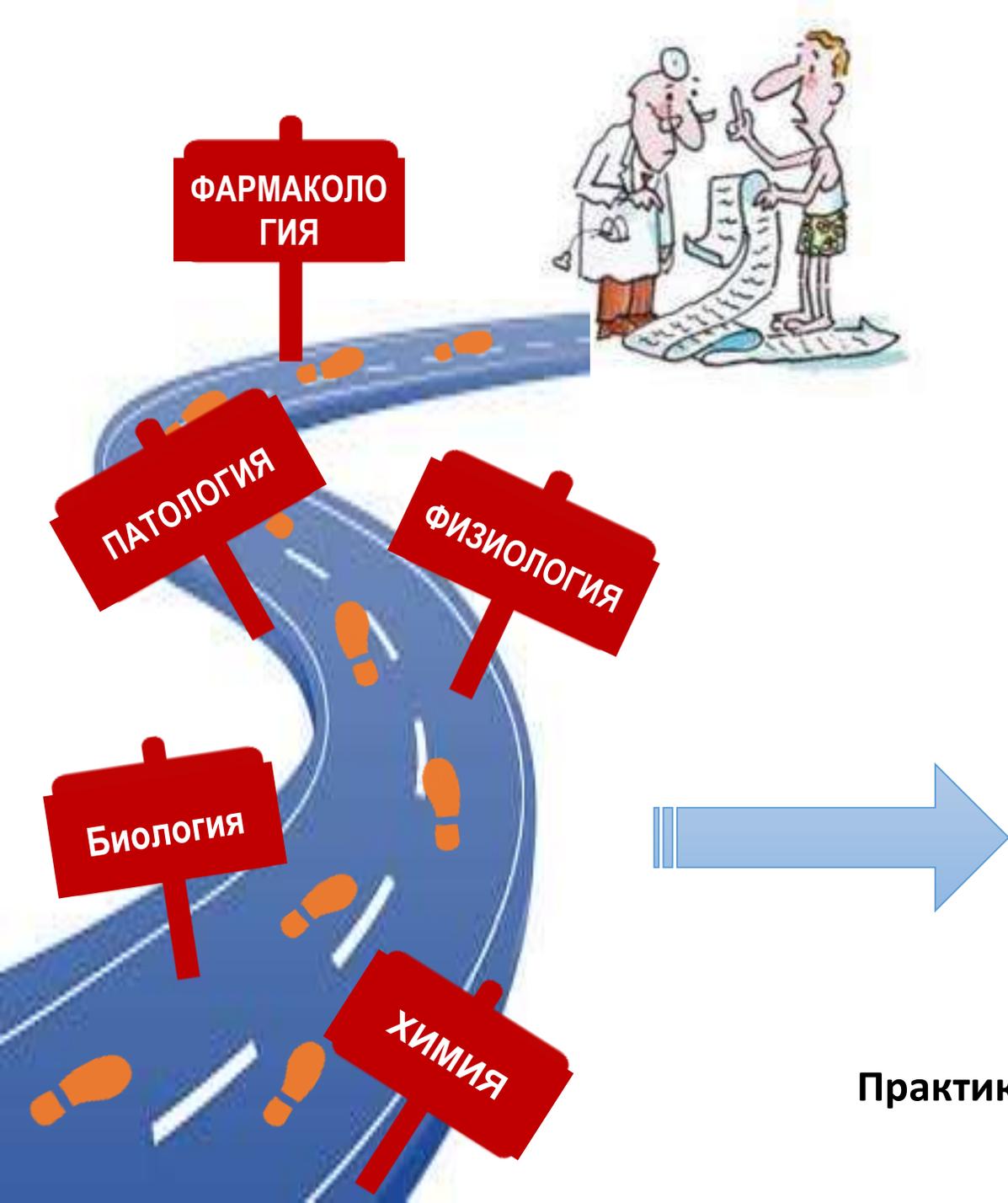
# В чем особенность обучения

**Шукешева Сауле Ерболатовна**

PhD, старший преподаватель

Тел.: 87073101363

Эл. адрес: [Shukesheva.saule@med-kaznu.com](mailto:Shukesheva.saule@med-kaznu.com)



**Case-based Learning**

**Team-based Learning**

**Problem-based Learning**

**Симуляции**

**Flipped classroom**

**Blended Learning**

**Практико-ориентированное студент-центрированное обучение**

**Междисциплинарные интегрированные модули**

# Кооперативное – командное обучение



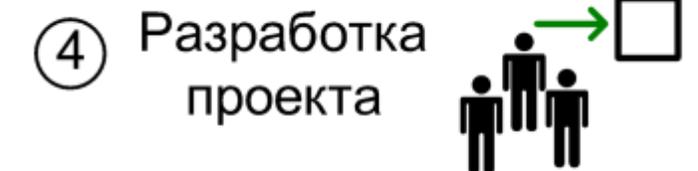
Почему так лучше учиться?

# Формы (методы) обучения

## Пирамида обучения



## Основные методы



# Как научиться учиться???

- Вы бояться задавать вопросы - себе – преподавателю – согруппнику
- Переспрашивать – уточнять
- Искать ответы самостоятельно
- Вы бояться высказывать свое мнение – делиться знаниями
- Слушать мнение других – использовать других как ресурс, уважать мнение
- Быть ответственным – не опаздывать – не пропускать – не подводить команду
- Брать инициативу на себя – быть лидером – помогать команде
- Объективно оценивать себя – признавать границы своих знаний –
- Объективно конструктивно оценивать других – принимать оценку от других

# Эффективное и неэффективное групповое поведение

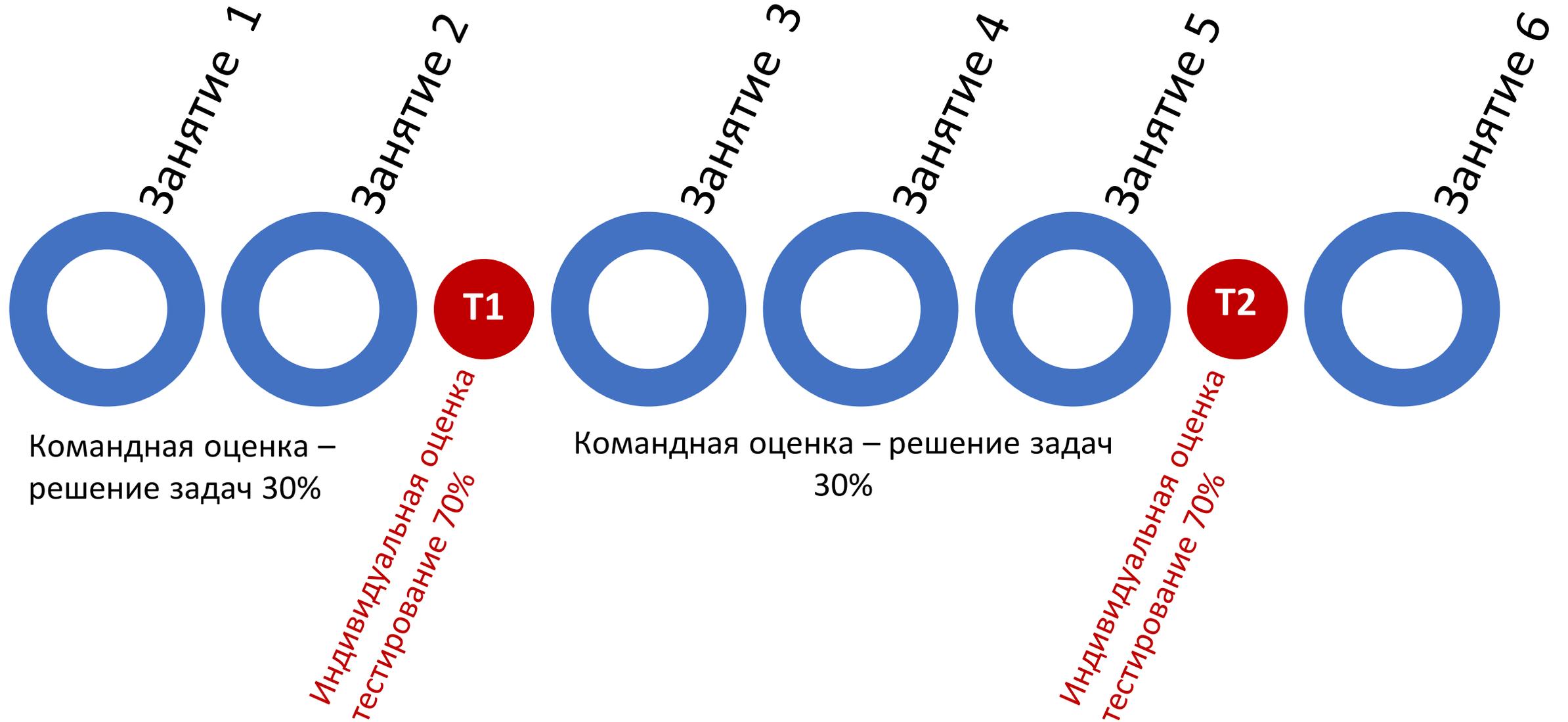
## *Конструктивное групповое поведение*

- **Объединяет** – заинтересованность во взглядах и мнениях других и готовность адаптироваться в интересах
- **Проясняет** – четко определяет проблемы для группы путем слушания, суммирования, фокусирования дискуссии
- **Вдохновляет** – подбадривает группу, стимулирует участие и прогресс
- **Гармонизирует** – стимулирует групповое единство и командную работу. Например использует юмор как разрядку после трудных ситуаций.
- **Берет на себя риск** – готовность рисковать в ущерб себе для успеха группы или проекта
- **Управляет процессом** – организует группу по вопросам процесса: например план, график, сроки, тема, методы решения, использование информации

## *Деструктивное групповое поведение*

- **Доминирование** – занимает много времени выражая свое мнение и и взгляды. Пытается взять контроль путем захвата энергии, времени и тд
- **Суетливость** – торопит группу двигаться быстро до того так задание завершено. Нетерпелив в выслушивании других мнений и совместной работе.
- **Отстранение** – выводит себя из дискуссии или принятия решения. Отказ от участия
- **Игнорирование** – не уважает или принижает идеи и предложения команды или отдельных людей. Крайнее проявление игнорирования – оскорбление в виде насмешек.
- **Отвлечение** – излишняя болтливость, рассказывает истории и уводит группы в сторону от цели
- **Блокирование** – мешает групповому прогрессу путем отрицания всех идей и предложений. «Это не будет работать потому что...»

# Как будете оцениваться



# Политика дисциплины:

- Не опаздывать
- Не пропускать
- Академическая честность – не списывать, не обманывать – не позволять другим списывать, обманывать
- Готовиться к занятиям
- Быть активным, креативным
-

# Материалы по курсу

- Силлабус и все материалы будут в системе «УНИВЕР»
- Часть материалов будет выдаваться на занятиях

**Какие у вас есть вопросы?**

# Анкетирование